

	3	Editorial
		artículos
Erick Ávalos Reyes	5	En camino de un <i>ethos</i> político
Francesc J. Hernández i Dobon	19	Biografías entre la socialización y la individualización
Antonio Santoni Rugiu	41	Una aportación decisiva: Ferrer y la escuela moderna
Aída Atenea Bullen Aguiar	55	Un acercamiento a la política de educación ambiental en México
		documentos
Leticia Rubio Pantoja	67	Escuela pública y democracia
Alejandro Márquez Carlos Muñoz Izquierdo	103	Financiamiento de la educación Cuaderno de Trabajo del OCE
		dossier
Javier Vladimir Arreola Cortéz Profr. Don J. Jesús Romero Flores Javier V. Arreola Cortéz	129	Don Jesús Romero Flores (1885-1987) La gestación del México moderno Seis momentos de Don Jesús Romero Flores
De nuestra portada	155	Lilia Izaguirre

Ethos Educativo N° 38.
Revista cuatrimestral.
Enero-abril de 2007

Número de reserva al título de Derecho de Autor:
04-2003-051913171300-102
de fecha 19 de mayo 2003

Número de Certificado de Licitud de Título: 10941
de fecha 4 de julio 2003, con número de expediente 1/432 "98" 14319

Número de Certificado de Licitud de Contenido: 7586
expedido por la Comisión Calificadora
de Publicaciones y Revistas Ilustradas
de la Secretaría de Gobernación,
el 4 de julio de 2003,
con número de expediente 1/432"98"14319

ISSN:
1405-7255

Portada:
La música. Óleo sobre tela. 70x50cm

Domicilio de publicación:
Calzada Juárez N° 1600, Col. Villa Universidad,
C.P. 58060, Morelia, Michoacán.

Impresor:
Ursu Silva López,
"Morevallado Editores"
Tlalpujahuá N° 445
Col. Felicitas del Río
58030, Morelia, Mich.

Tiraje:
1000 Ejemplares.

Las colaboraciones firmadas son responsabilidad de su autor.
Se permite la reproducción de los contenidos, citando la fuente.

Domicilio legal:
Calzada Juárez 1600, Fracc. Villa Universidad
58060, Morelia, Michoacán, México.
Tels. 01(4) 316-75-15 y 16-75-16; Fax: 316-75-93.

colabore: ethos@imced.edu.mx
escriba: ethos_sugerencias@imced.edu.mx

EDITORIAL

En aras de fortalecer nuestra vocación de servicio, Ethos Educativo está ahora disponible también en forma digitalizada a partir del número 27, que marca el inicio de la segunda época, de una historia de compilación y difusión de investigaciones educativas de todas las latitudes, que se remonta a 1992.

Los autores que colaboran en este número 38, han hecho de éste una recapitulación sobre el ethos educativo en las disyuntivas a las que nos enfrenta la globalización, y que parte de las teorías pedagógicas y biografías de pedagogos que imaginan el acto educativo como una acción unísona, liberadora, y concientizadora, es decir, como una dimensión política. No podría ser hoy de otra manera, a riesgo de generar reproductores de círculos viciosos, perniciosos tanto para el individuo y su familia, como para el ambiente social que conforman y el natural, que los sustenta.

En la sección artículos Erick Ávalos Reyes nos enfoca en el diálogo incluyente como cultura para generar soluciones que a todos favorezcan; Francesc I Hernàndez i Dobon media la socialización y la individualización, aproximándonos a las teorías educativas y formativas de Brater, Arnold, Alheit y Dausien y proponiendo la formación orientada al sujeto, la didáctica constructivista y la teoría de la biograficidad como una tercera vía; en tanto que Antonio Santoni Rugiu refiere las aportaciones de Ferrer y su Escuela Moderna, a la pedagogía emancipadora. En base a una experiencia en Tijuana, Aída Atenea Bullen Aguiar analiza los imperativos legal, racional burocrático, y consensual que hacen que una política ambiental se configure o no como política educativa.

En la sección Documentos Leticia Rubio Pantoja vislumbra el compromiso ineludible de las instituciones escolares ante la política, que comprende la participación del profesor en un proceso de transformación y formación continuas, y una visión democrática de la escuela pública y lo público; en tanto que Alejandro Márquez y Carlos Muños Izquierdo analizan si los resultados obtenidos son proporcionales al financiamiento a la educación en México en 10 años, con lo que pautan una invitación a un análisis cualitativo.

El Dossier está dedicado a Don Jesús Romero Flores, quien como maestro, revolucionario, legislador, político, historiador, literato y editor probó su compromiso por educar y cultivar a su pueblo. Nuestra gratitud a Lilia Izaguirre por permitirnos reproducir en este número una mínima parte se de extensa producción plástica.▲

JUNTA DIRECTIVA

Presidente

Antrop. Lázaro Cárdenas Batel
Gobernador del Estado de Michoacán

Secretario

Lic. Manuel Anguiano Cabrera
Secretario de Educación en el Estado

Vocales

Ing. Armando Jesús Zaragoza Villafán
Director del Instituto
Tecnológico de Morelia

Lic. Francisco Rodríguez Beltrán
Director del Centro de Educación
Continua Unidad Michoacán del IPN

Mtro. Jaime Hernández Díaz
Rector de la Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo



**Instituto Michoacano de
Ciencias de la Educación
"José María Morelos"**

DIRECTORIO

M.C. Juan José Chagolla Gaona
Director General

M.C. Álvaro Estrada Maldonado
Subdirector Académico

Mtro. Feisal Moldes Ode Alé
Subdirector de Planeación

C.P. Rogelio Merlo Rodríguez
Delegado Administrativo

Mtro. Ángel Heredia Mena
Jefe del Departamento de Difusión Cultural
y Extensión Educativa

ETHOS EDUCATIVO

revista cuatrimestral de educación

Dr. José Ramírez Guzmán
Director

Consejo Editorial

Dr. Antonio Santoni Rugiu
Universidad de Florencia, Italia

Dra. Ma. Esther Aguirre Lora
Universidad Nacional Autónoma de México

Dr. Fernando Flores Camacho
Universidad Nacional Autónoma de México

Dra. Leticia Gallegos Cázares
Universidad Nacional Autónoma de México

Dra. Anita Gramigna
Universidad de Ferrara, Italia

Dr. Colin Lankshear
Central Queensland University, Australia

Dra. Raquel Partida Rocha
Universidad de Guadalajara

Dr. Gabriel Sánchez de Aparicio
Universidad de Guadalajara

Dra. Rosalía López Paniagua
Universidad Nacional Autónoma de México

Dr. Francesc Jesús Hernández i Dobon
Universidad de Valencia, España

Dr. Carlos Alberto Torres
University of California LA, Estados Unidos

Dr. Jorge Rivas Díaz
Centro de Cooperación Regional para la
Educación de Adultos en América Latina y el
Caribe (CREFAL)

Comité Editorial

Mtro. Manuel Medina Carballo
Mtro. Mario Torres López
Dr. José Guadalupe Duarte Ramírez
Mtra. Aída Atenea Bullen Aguiar
Mtro. Felipe Pureco Gómez
Mtro. Manuel Orozco Gaona

Francisco J. Hernández Rodríguez
Editor en Jefe

Martha E. Paniagua Roldán
Revisión

C.P. Laura Cervantes Sánchez
Circulación e intercambio