

# Editorial

Le educación es un concepto en constante movimiento en la sociedad actual que responde al devenir de la misma en un tiempo cada vez más pasajero y relativo, siempre con tendencias y necesidades que exigen soluciones a corto plazo; políticas educativas incursionando en modelos, instituciones y prácticas formativas, programas de desarrollo en la multiplicidad de contextos, visiones experimentales y estudios de diversa índole que aparecen en libros, revistas, congresos; en donde se puntualizan elementos y se construyen indicadores con la finalidad de comprender las expectativas y retos de la formación académica y práctica de los ciudadanos que conforman la sociedad mexicana e internacional.

El presente número de la Revista Ethos Educativo aborda una vasta configuración de temas relacionados principalmente a la educación; es decir, pone en la mesa la pluralidad y complejidad de intereses que conviven a diario en las instituciones donde se hace investigación educativa. Como se observa en los títulos y contenidos de los autores y autoras, hay un legítimo provecho por abordar todas las etapas educativas, desde la infancia y su evolución a la adultez. Investigaciones sobre aprovechamiento escolar en análisis psicométricos, y de dificultades, se aborda a la salud afectiva de los docentes, pasando por tópicos vinculados al desarrollo infantil, hasta el análisis de desarrollo curricular, y finalmente, miradas forjando una reflexión a contextos y conceptos vinculados a la sociología educativa.

Por ello, es esencial dar continuidad a este foro de ideas e indagaciones llamado Ethos Educativo –en su número 53 y subsiguientes–, su relevancia es exponer todo tipo de argumentos en relación a la educación y sus avatares como una forma del llamado compromiso social orientando juicios y objetivos congruentes con el panorama actual social y de los avances tecnológicos, de las metas, estándares y referentes educativos en razón de la pertinencia para elevar la calidad educativa del país.

DR. AGUSTÍN VILLALVAZO RUIZ  
Director General